

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 38  
г. Рыбинска**

Рыбинск  
май 2024

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38  
за 2023 – 2024 уч.год**

**Общие сведения**

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад. Лицензия № 239/13 от 08.07.2013г.

Предоставлена на срок: бессрочная.

Детский сад № 38 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива по улице Зои Космодемьянской, д. 23а. Здание построено по типовому проекту в 1977 году, площадь 1048,1 кв.м. Здание благоустроено системой отопления, водоснабжения, централизованной канализацией. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4443 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. Площадь озеленения составляет не менее 50%. В летнее время разбиваются клумбы и цветники, оформлена зеленая зона и мини-огород.

**Режим работы** детского сада и длительность пребывания в нём детей: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Заведующий детским садом – Петрова Екатерина Валерьевна, тел. 21-49-37.

Адрес электронной почты: [dou38rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou38rybinsk@yarregion.ru)

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский блок, пищеблок. Прачечная расположена в отдельном здании. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка

**Функционировало 3 возрастные группы.**

- группа детей раннего возраста 2 (от 1,5 лет до 3 лет)
- группа детей дошкольного возраста 3 (с 3 до 5 лет)
- группа детей дошкольного возраста 2 (с 5-7 лет)

Группы формируются по возрастному принципу.

№ группы	Возраст детей	Вид группы	Численность детей
Группа детей раннего возраста 2	(1,5-3 года)	общеразвивающая	18
Группа детей дошкольного возраста 3	(3-5 лет)	общеразвивающая	19
Группа детей дошкольного возраста 2	(5-7 лет)	общеразвивающая	22
<b>ИТОГО:</b>			<b>59 чел</b>

Структура управления детского сада Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 38 и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

Стратегическое управление в детском саду № 38 осуществляется совместно с

**Общим собранием (конференцией) работников,**

**Педагогическим советом,**

**Советом родителей (законных представителей),**

**Наблюдательным советом.**

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

### **Организация образовательного процесса**

Для повышения качества образования обеспечивается системная образовательная деятельность детского сада № 38.

Образовательная деятельность в детском саду № 38 организована и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими локально-нормативными актами.

Детский сад № 38 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты детского сада №38. По результатам работы

была принята на педагогическом совете № 7 от 30.08.2023 г. и утверждена новая образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад № 38 в 2023 году посещали 55 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В детском саду № 38 создана развивающая предметно-пространственная среда для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Оценка образовательной деятельности основывается на результатах освоения Программы, в которой представлены целевые ориентиры дошкольного образования, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной образовательной программы детского сада № 38 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей, а также в процессе режимных моментов.

Для большей информированности об интересных событиях детского сада на официальном сайте детского сада функционирует раздел «Интересно мы живем», а также официальный паблик детского сада № 38 в социальной сети. Для качественной организации образовательной деятельности специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь педагогам и родителям.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду № 38 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### **Воспитательная работа**

В детском саду № 38 реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения.

Воспитательная работа осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, посещающих детский сад № 38.

В группах раннего возраста большой акцент делается на физическое, сенсорное и речевое развитие ребенка. Прежде всего, надо помочь малышу уверенно стать на ноги, а значит обеспечить ему соответствующее возрастным показателям психомоторное развитие, достаточность словарного запаса для контактов со сверстниками, проложить путь к становлению интеллектуально – познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей. Развитие и обучение малышей происходит в специально организованных играх - занятиях, в процессе которых детьми приобретаются знания и умения, без которых невозможно их нормальное развитие.

Ведущей, в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, является диалогическая форма общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие речевой активности. Организация педагогической работы строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения,

игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Формирование познавательной деятельности осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, в процессе других видов деятельности детей (совместная деятельность педагога и детей; самостоятельная деятельность детей).

Воспитание и развитие ребенка в дошкольном возрасте выступает новым шагом вхождения в окружающий мир. Изучение характера процесса социальной адаптации дошкольников, анализа внешних и внутренних факторов, ее затрудняющих - это возможность ответить на основной вопрос психолого-педагогической практики: как подготовить детей к полноценной интеграции в общество. Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, становление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Поэтому традиционно в детском саду № 38 проводятся следующие праздники и развлечения: «День знаний»; «Золотая осень», «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 марта»; «Масленица»; «День космонавтики», «День Победы»; «До свиданья, детский сад», «День защиты детей». Также проводятся акции, конкурсы, тематические недели с представлением продуктов совместного детско-родительского творчества (плакаты и газеты, поделки из различных видов материалов, фотовыставки).

Наряду с воспитанием и развитием детей осуществляется комплекс мер по реализации оздоровительной работы, имеется медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Проводятся занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия, гимнастики для глаз, игры оздоровительной направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Дополнительное образование**

Конкурентоспособность детского сада обеспечивается расширением спектра дополнительных образовательных услуг. Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогическими возможностями детского сада.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса

В 2023 году в детском саду действовали 5 платных образовательных услуг:

Направление	Название	Возраст детей	Количество занятий	Услуги (платные, бесплатные)
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	5-7 лет	2 раз в неделю	платные
Речевое	«Читай-ка»	5-6 лет и 6-7 лет	2 раза в неделю	платные
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	2-4 года	2 раза в неделю	платные
Художественно-эстетическое	«ХОР»	4-7 лет	2 раз в неделю	платные
Коррекция ЗКР	«Логопедия»	4-7 лет	2 раза в неделю	платные

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада. В дальнейшем планируется расширение спектра платных образовательных услуг.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет

стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

**В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояла цель:**

Организация работы ДОУ в соответствии с принятием и реализацией Образовательной программы дошкольной образовательной организации (составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028; в соответствии с Программой «От рождения до школы» - инновационной программы дошкольного образования, издание шестое, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Мозаика-Синтез, Москва, 2021), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогами стояли задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения жизни и здоровья детей
2. Создавать условия в ДОУ в соответствии с принятием и реализацией новой образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевой активности детей, активизацией деятельности педагогов с детьми, с целью развития их речевой сферы, познавательного интереса
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников
5. Создавать условия обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, воспитания у них патриотизма, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

**Организационно - методическая работа**

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

## Семинары – практикумы

### Семинар-практикум «Школа мастерства»

#### Мастер-класс по изготовлению многофункциональной ширмы

	Теоретическая часть. Значение и применение методического пособия многофункциональной ширмы в детском саду	ноябрь	Старший воспитатель Полякова М.Д.
	Практическая часть – занятия «Правополушарное рисование». Помощь в составлении перспективного плана	февраль	Педагог Цветкова С.Б.
	Презентация пособий: Кольца Луллия, нейро игры – новое в оформлении тематических уголков РППС	март	Воспитатели групп.
	Нейро-игры и упражнения в физическом развитии детей	апрель	Инструктор по физической культуре Юрчук Р.В.
<b>Конкурсы с педагогами и воспитанниками ДОУ</b>			
<b>С педагогами:</b>			
.1	ПРОЕКТ «СЕМЬЯ ГОДА - 2024»	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководит, воспитатели	

#### Консультации

	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Для педагогов ДОУ</b>			
	Обобщение педагогического опыта в аттестационный период, заполнение листов активности	сентябрь	Ст. воспитат
	По результатам адаптационного периода		Ст.воспитать
	По результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности		Ст.воспитат
	Консультация для вновь пришедших воспитателей по вопросам развития и обучения детей в рамках ООП ДОУ (на основе ФОП ДО)		Ст.воспитат
	Программы воспитания в ДОУ	сентябрь	Ст.воспитат
	Аттестация педагогов. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	октябрь	Ст. воспитат
	«Физические упражнения для развития дошкольников в осенний период на прогулках»		Инструктор по физ. культуре
	«Здоровье и мы! Как сформировать у детей навык ЗОЖ - здорового образа жизни»		Инструктор по физ. культуре
	Организация прогулок в зимний период. Снежные постройки для развития двигательной активности детей. Профилактика детского травматизма на прогулке.	декабрь	Ст. воспитатель
	Организация и проведение детского утренника		

	По выявлению детей с высоким потенциалом интеллектуального развития		Ст. воспитатель Воспитатели
	«Организация образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	май	Ст. воспитатель

### Выставки

	Содержание	Дата	Ответственный
	«Заготовки в банке - поделка осенней тематики– в рамках проекта Семья года	сентябрь	Воспитатели групп
	Садовое царство, огородное государство (поделки из овощей, фруктов, ягод) - оформление уголка природы в группах	октябрь	
	Выставка детских рисунков к Дню Матери в холле ДОУ. Фотоколлажи и газеты в группах ДОУ.	ноябрь	
	Новогодний символ – по ДОУ	декабрь	
	Выставка поздравительных открыток и рисунков к праздникам 8 Марта, 23 февраля.	февраль	Воспитатели групп
	Выставка детских работ, посвященных дню космонавтики «Космос-это мир!».	апрель	Воспитатели групп
	«Выставка боевой славы» (предметы, связанные с воинским бытом- фляжки, письма, бинокли, фотографии и награды) (к 77-летию со Дня Победы).	май	
	Выставка – ярмарка методических идей по оформлению участка в летний оздоровительный период и организации прогулки.	май	Ст. воспит., воспитатели ДОУ

### Акции

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
	Сбор макулатуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Помощь в акциях доброты (бездомным животным)		
	Акции по ПДД		
	Игрушка на Елку города		
	Батарейки, сдавайте! (сбор и сдача использованных бытовых батареек).		
	Плакат к Дню Победы	май	Специалист по изо деятельности

Педагогический совет № 1

Срок проведения: сентябрь

Вид организации и проведения: установочный

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	
<b><u>Подготовка к педсовету</u></b>		
1. Обзор изменений Образовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и принятием ФОП ДОО	Старший воспитатель	
2. Корректировка календарных планов (в соответствии с новой ООП) по своей возрастной группе	Воспитатели	
3. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели	
4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО.	Старший воспитатель	
5. Создание в группах развивающей среды	Воспитатели, родители	
6. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	Воспитатели	
7. Проведение антропометрии в ДОУ	Ст. медсестра	
8. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми	Воспитатели	
9. Участие в смотре - конкурсе «Готовность к новому учебному году»	Воспитатели Старший воспитатель	
<b><u>План педсовета</u></b>		
1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023г.	Заведующий	
2. Ознакомление коллектива с годовым планом работы	Старший воспитатель	
3. Итоги смотра - конкурса «Подготовка к новому учебному году»	Заведующий	
4. Аннотация и утверждение перечня программ, технологий, используемых в детском саду	Старший воспитатель	
5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности и платных дополнительных образовательных услуг	Заведующий	
6. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	Заведующий	
7. Проект и утверждение режима дня на 2023-2024 учебный год	Заведующий Ст.воспитатель	
8. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель	
9. Утверждение рабочих программ дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год.	Заведующий	
10. Итоги тематического контроля по	Ст.воспитатель	

11. Утверждение платных дополнительных образовательных услуг	заведующий	
12. Утверждение тематики родительских собраний		

## Педагогический совет № 2

Тема: «Речевая эко-среда в условиях детского сада. Неделя чистого звукопроизношения. Познавательный проект – «Чисто и красиво говорим!»»

Срок проведения: февраль

Задачи.

- Совершенствовать работу педагогов по созданию условий для речевого развития дошкольников
- способствовать формированию потребности в планомерной, систематичной и последовательной работе по формированию у детей основ ЗКР
- повышать качество работы образовательного процесса по данному направлению

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Подготовка к педсовету</b>		
Анализ уровня речевого детей	Воспитатели, логопед	
- Тематическая проверка: «Создание условий для по формированию у детей чистой и связной речи		
Подготовка практического материала: из опыта работы: - оформление речевых уголков в группе		
<b>План педсовета</b>		
Сообщение "Речь современных дошкольников»	Ст.воспитатель	
Выступление: "Система работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников "	Старший воспитатель	
Выступления педагогов по теме «Методы и приемы активизации у воспитанников связной и чистой речи».	Воспитатель Дрябина Ю.Н. Цветкова С.Б.	
1. Анонс игр по теме	Педагоги	
6.Подведение итогов проверки на лучший уголок развития речи	Ст.воспитатель Педагоги	
7.Выработка проекта решения	Старший воспитатель	

Педагогический совет № 3

Тема: «Использование эффективных средств для развития и обучения воспитанников»

Форма: Мастер-класс

Срок проведения: апрель

Задачи.

- Совершенствовать работу педагогов по поиску и реализации эффективных техник и средств в обучении детей дошкольников
- Способствовать формированию потребности у педагогов по изучению и освоению инновационных методик и технологий в работе с детьми по теме

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1. Подготовка выступления старшего воспитателя по теме педсовета «Поиск инноваций»	Старший воспитатель	
2. Выступление педагога: «Нейро-игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Педагог С.Б.	
3. Выступление и презентация «Тимбилдинг – техника формирования дружеских чувств в коллективе детей»	Педагог Э.А.	
4. Выступление «Развивающие методики в работе с детьми раннего возраста»	Педагог Е.А.	
5. Итоги анкетирования: «Самообследование работы по игровой деятельности в группе»	Воспитатели	
6. Блиц-опрос по теме: «Современные технологии и методики в области познавательного развития дошкольников»	Старший воспитатель	
7. Подготовка конкурса-выставки детских рисунков «Моя малая Родина»	Педагоги	
8. Подготовка мастер-классов	Старший воспитатель	
<b>План педсовета</b>		
1. Выступление старшего воспитателя по теме педсовета	Старший воспитатель	
2. Аналитическая справка о результатах анкетирования «Игровая деятельность с воспитанниками своей группы» (самоанализ)	Заведующий	
3. Мастер-класс по пошиву сумки-шопера в рамках Региональной акции «Экопривычки моей семьи»	Специалист по изодеятельности инструктор по ф/к	
4. Проект решения педсовета	Заведующий	

Педагогический совет № 4

Срок проведения: май

Вид организации и проведения: итоговый

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1. Анализ работы ДОУ за год 2023-2024гг.	<b>Заведующий</b>	
2. Анализ выполнения годового плана	Старший воспитатель	
3. Смотр-конкурс «Подготовка групп к летней оздоровительной работе»	Заведующий старший воспитатель Члены комиссии	
<b>План педсовета</b>		
1. Выступление заведующего «Анализ работы ДОУ за год»	Заведующий	
2. Выступление старшего воспитателя «Анализ выполнения годового плана»	Старший воспитатель	
3. Итоги смотра-конкурса «Подготовка групп к летней оздоровительной работе»	Заведующий.	
4. Организационные вопросы, инструктажи	Заведующий	
5. Решение педсовета	Заведующий	

#### **Медико-педагогические совещания**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	1. Физическое развитие детей (уровень физич.развития, группы здоровья детей, физ.подготовленность) – для индивид.подхода педагогов – информация на начало года	Сентябрь	Ст.мед.сестра Старший воспитатель
<b>2.</b>	Адаптация детей 1 этап поступающих детей	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
<b>3.</b>	Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 1 полугодие уч.года и за 2023 год	Январь	Заведующий Ст. медсестра
<b>4.</b>	Результативность физкультурно-оздоровительных мероприятий	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Ст.медсестра
<b>5.</b>	Результативность закаливающих мероприятий	Апрель	Заведующий, старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Ст.медсестра
<b>6.</b>	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий,старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Ст.медсестра
	Адаптация детей ЗаклЮчитедбный этап	май	Заведующий, старший воспитатель , ст. медсестра

			Педагоги ранних групп
--	--	--	-----------------------

### *Консультации для воспитателей*

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели групп раннего возраста).</li> <li>• Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.</li> <li>• «Учимся проводить педагогическую диагностику в связи с принятием новой ООП»</li> </ul>	Август	Старший воспитатель
2.	Обновление документации педагогов, планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (корректировка календарного плана)	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Октябрь, май	Ст.воспитатель
4.	Организация взаимодействия с родителями. Общение педагога с родителями воспитанников. Этапы установления доверительно-деловых отношений	Октябрь	Педгог детей ран в
5.	Типичные трудности организации предметно-пространственной развивающей среды (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги мл и средн групп
6.	«Правила дорожного движения выполняй – свое здоровье сохраняй!»	Декабрь	Муз рук и инструктор по ф/к
7.	Оптимизация двигательной активности дошкольников в течении дня	Январь	Инструктор по ф/к
8.	Дидактические упражнения как средство развития логического мышления дошкольников и средство подготовки к обучению	Январь	Педагоги старшей группы
9.	Готовность ребенка к школе	Апрель	Педагог подг. группы

### **Семинары – практикумы и мастер-классы**

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и новой ФОП ДО»	Октябрь	Ст.воспитатель Пед.коллектив
2	Воспитание патриотизма у дошкольников в процессе формирование социальных представлений	Март	Ст. воспитатель

3	Презентация «Создание условий для двигательной активности дошкольников в режиме дня»	Ноябрь	Инструктор по ф/к
4	«Эта волшебная бумага». Простейшие приемы оригами.	Январь	Специалист по изодает.

### Медико-педагогический совет № 1

**Тема: Итоги адаптации детей к условиям ДООУ**

**Цель:** *Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.*

### Медико-педагогический совет № 2

**Тема: «Здоровье детей – основа содержания всей образовательной деятельности в ДООУ».**

**Цель:** *Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ по сохранению укреплению здоровья детей раннего возраста.*

3. Изучение и контроль:

- Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья
- Анализ травматизма и анализ заболеваемости
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Проведение мониторинга
- Планирование образовательного процесса на группах
- Соблюдение режимных моментов
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Проведение родительских собраний в группах
- Организация игровой деятельности в группах
- Содержание Центров развития
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр
- Оборудование для театрализованной деятельности
- Наличие дидактических игр по задачам программы
- Качества организации и проведения занятий
- Выполнение решений педсовета
- Состояние документации на группах

**Тематический контроль:**

- «Осуществление взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада, направленное на физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

**Праздники музыкальные и физкультурные:**

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Осень-в гости просим»
- Развлечение «День матери»
- Праздник «Новогодняя сказка»
- Праздник «День Защитника Отечества»
- Праздник «Широкая масленица»
- Праздник «8 Марта»
- Праздник, посвященный Дню Победы
- Развлечение «Здравствуй, лето!»

### **Организованы выставки:**

- «Волшебная семечка»
- «Символ Нового года»
- «Фоторамка своими руками»
- «Планеты» - к 12 апреля

В жизни детского сада активно участвует совет родителей (законных представителей). Перед советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В 2023-2024 году в детском саду организованы платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетической направленности - «Умелые ручки»;
- 2) познавательно-речевой направленности - «Читай-ка»;
- 3) художественно-эстетической направленности - «Хор»
- 4) коррекция звукопроизношения – «Логопед»
- 5) художественно-эстетической направленности - «Цветные ладошки» (для детей раннего и младшего дошкольного возраста)

Одним из основных направлений работ нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и

профилактика заболеваемости. В физкультурно - оздоровительное пространство детского сада входят медицинский блок, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, общее собрание, изучаются: группа здоровья, уровень физического развития поступающих детей для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: - оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья; - помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада; - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; - развитие познавательного интереса детей к окружающему; - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей. В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физкультминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: полоскание полости рта.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

### **Преимственность в работе детского сада и школы**

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и многое другое.

Составлен и реализуется ПЛАН взаимодействия со школой № 43.

### **Взаимодействие в социуме:**

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области;
- МУ ДПО «Информационно - образовательный Центр»;
- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;
- Рыбинский профессионально - педагогический колледж;
- Рыбинский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник;
- Рыбинский театр кукол;
- Детская поликлиника №2;
- МУ ППМС «Центр помощи детям»;
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- МОУ СОШ № 43
- МУ ДПО МШ №7

### **Взаимодействие педагогов детского сада и родителей**

#### **1. Первые контакты между семьями и детским садом:**

- представление родителям информации об учреждении;
- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;

#### **2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и сотрудников реализуется в процессе:**

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей; неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем; ознакомление родителей с деятельностью детей на занятиях и в режиме дня (фото и видео-отчет в социальных группах); рекомендации посетить врача и т.п.; организация Дней открытых дверей.

3. Родители могут ненадолго оставаться в детском саду, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, и т.п.; помогать в повседневных деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.

4. Родители продолжают дома работу с детьми по программам или осуществляют часть домашнего задания.

5. Родители могут участвовать в принятии решений по поводу их детей; родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

6. Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует

установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье. Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

### Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность детского сада	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения 17-ый год реализуется Проект «Семья года»	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные формы деятельности.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьёзное внимание уделяется работе с семьёй. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей – логопедов, общественных инспекторов. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

**Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду** способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. В группе детского сада созданы центры для развития ребенка:

«Игровые центры» – собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.

«Центры художественного творчества», включающие:

- зону самостоятельности музыкальной деятельности
- зону самостоятельной изобразительной деятельности
- зону самостоятельной театральной деятельности с материалами для развертывания сюжетно – ролевых и режиссерских игр, имеются образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра

- уголок ручного труда

«Центр книги». В них собраны книги по сезонам, жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.

«Центр для отслеживания эмоционального состояния детей»

«Центры природы» для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей

«Центры уединения и отдыха» с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.

«Развивающие зоны» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности

«Центры двигательной активности» с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз

«Центры экспериментирования» развивающие наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать. Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер,
- 5 ноутбуков с доступом в Интернет;
- 1 музыкальный центр; + проектор, +1 экран, телевизор

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению **безопасности** в детском саду является:

пожарная безопасность,  
антитеррористическая безопасность,  
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,  
охрана труда.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

• Заключен договор с ООО «ЧОП Матадор» на оказание услуг по охране детского сада № 38

• заключён договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии на техническое обслуживание КТС, с ФГКУ «УВО ВНГ РФ» на мониторинг тревожной сигнализации и выезд наряда вневедомственной охраны;

• заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре;

• ведется журнал посетителей детского сада

• установлены в помещении детского сада видеокамера, на территории - 4 видеокамеры, калитка через видео-домофон

• разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

• оформлен стенд по охране труда; пожарной и антитеррористической безопасности

• проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

• проводился противопожарный, антитеррористический инструктаж

• Регулярно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)

• плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;

• имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации, план безопасного маршрута транспортных средств и воспитанников вблизи детского сада.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

### **Материально-техническая база дошкольного учреждения:**

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых ячеек, а так же музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет изодеятельности, тренажерный зал, логопедический кабинет. Имеется пищеблок, прачечная. На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с

разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Года	Численность детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Часто болеющие дети
2020	103	25	73	5	4
2021	80	17	55	7	6
2022	62	10	44	4	14
2023	56	12	44	-	15

Из данной таблицы видно, что уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, в связи с уменьшением общего количества воспитанников в д/с. В учреждении особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов детского сада.

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

#### **Уровень квалификации педагогов**

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Категория	2022	2023
Высшая	2	2
1-я категория	6	6
Не аттестованы	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	1

#### **Образовательный уровень:**

	2022	2023	2024
Высшее			

образование	5	6	5
Среднее специальное образование	6	4	4

**Стажевые показатели:**

**2022 год**

До 5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
0	1	1 чел.	ел.	1 чел.	5 чел.

**2023 год**

До 5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
0	0	1 чел.	1 чел.	1 чел.	5чел.

**2024 год**

До 5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
0	0	0	1 чел	1 чел.	7 чел.

Половина педагогического коллектива – это педагоги, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – свыше 20 и 25 ти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

**Степень удовлетворенности родителей работой детского сада № 38**

В течение года проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения. В нем приняло участие 85 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информацией об организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 90%. Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними.

**Финансирование детского сада** осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа город Рыбинск Ярославской области и областного бюджета Ярославской области.

Дошкольному учреждению предоставляются:

- субсидии на выполнение муниципального задания
- субсидии на иные цели
- субвенция на организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- средства от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

За счёт бюджетных средств проводится оплата коммунальных услуг

За счет средств на иные цели проводится оплата услуг частной охранной организации и компенсация части родительской платы за присмотр и уход

Приобретено за счет средств внебюджетной деятельности

- посуда для групп;
- посуда для пищеблока;
- смесители;
- моющие, чистящие средства;
- костюмы;
- медицинское оборудование;
- электротовары;

За счёт фонда материального обеспечения:

- приобретена оргтехника;
- приобретены канцелярские товары;
- костюмы
- полотенца и полотенецницы

### **Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе**

- формирование инновационного поведения у всех участников образовательных отношений для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание необходимых организационных и психологических условий для профессионального развития педагогических кадров;

- организация эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- продолжение работы по модернизации материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Таким образом, ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, образовательная деятельность дошкольного учреждения оснащена наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-пространственная среда организована с учётом СанПиН 2.4.3648-20, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную общеобразовательную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.