Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 г. Рыбинска

Публичный доклад

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 за 2022 — 2023 уч.год

Общие сведения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад. Лицензия № 239/13 от 08.07.2013г.

Предоставлена на срок: бессрочная.

Детский сад № 38 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива по улице Зои Космодемьянской, д. 23а. Здание построено по типовому проекту в 1977 году, площадь 1048,1 кв.м. Здание благоустроено системой отопления, водоснабжения, централизованной канализацией. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4443 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. Площадь озеленения составляет не менее 50%. В летнее время разбиваются клумбы и цветники, оформлена зеленая зона и мини-огород.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Учредитель — администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Отдел дошкольного образования: Монахова Жанна Львовна (заместитель директора - начальник отдела дошкольного образования) тел. 22-23-30;

Деревянчук Любовь Ивановна, Абрамова Наталия Николаевна (специалисты отдела дошкольного образования) тел. 28-23-84.

Заведующий детским садом – Петрова Екатерина Валерьевна, тел. 21-49-37.

Адрес электронной почты: http://dou38.rybinsk@yarregion.ru

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский блок, пищеблок. Прачечная расположена в отдельном здании. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка

Функционировало 4 возрастные группы.

- 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 3 группы для детей дошкольного возраста (с 2,7 до 7 лет).

Группы формируются по возрастному принципу.

№ группы	Возраст детей	Вид группы	Численность детей
Группа детей	(1,5-3 года)	общеразвивающая	12
раннего возраста 1			
Группа детей	(3-5 лет)	общеразвивающая	18
дошкольного			
возраста 3			
Группа детей	(5-6 лет)	общеразвивающая	13
дошкольного			

возраста 4				
Группа	детей	(6-7 лет)	общеразвивающая	18
дошкольного				
возраста 2				
ИТОГО:				61 чел

Структура управления детского сада Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 38 и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

Стратегическое управление в детском саду №38 осуществляется совместно с

Общим собранием (конференцией) работников,

Педагогическим советом,

Советом родителей (законных представителей),

Наблюдательным советом.

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса

Целью дошкольного образовательного учреждения является - реализация основной общеобразовательной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38, - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также формирование основы базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образовательной образования методических материалов комплексной дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики ВГПУ им. А.И. Герцена Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

С 2022 года введена и реализуется Программа воспитания дошкольников в ДОО.

Задачи дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной образовательной программы детского сада № 38:

- 1. Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.
- 2. Формировать в дошкольном учреждении систему личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
- 3. Развивать любознательность, произвольность психических процессов посредством интеграции различных видов деятельности.
- 4. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно - тематический принцип, в основу которого положена идея организации содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники). Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В 2022-2023 году педагогический коллектив работал над задачами:

Ц Е Л Ь: Создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, укрепления здоровья, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- 2. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста
- 3. Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию ребенка (музыкальное воспитание) в ДОО и семье через современные педагогические технологии
- 4. Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями
- 5. Профессиональное развитие педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности

6. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) на уровне ДОУ на основании принципов прозрачности, объективности, государственно-общественного участия.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

Организационно - методическая работа

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Семинары – практикумы

	Семинар-практикум «Школа мастерства»						
	Мастер-класс по изготовлению многофункциональной ширмы						
1.	Теоретическая часть. Значение и применение методического пособия многофункциональной	ноябрь	Старший				
	ширмы в детском саду	адокон	воспитатель				
2.	Практическая часть – занятия «Оригами». Помощь в		Группы				
	составлении перспективного плана старш.дошк.						
	февраль Кожарина						
			И.Г.				
3.	Презентация лепбуков, макетов, пособий – новое в оформлении	март	Воспитатели				
	тематических уголков РППС в рамках процедуры ВСОКО ДОО		групп.				
	Конкурсы						
	с педагогами и воспитанниками ДОУ						
	С педагогами:						
2.1	2.1 ПРОЕКТ «СЕМЬЯ ГОДА - 2023» Заведующий, ст. воспитатель,						
		муз. руководит	г, воспитатели				

Консультации

Консультации		
Содержание	Дата	Ответствен ный
Для педагогов ДОУ		
Обобщение педагогического опыта в аттестационный период		Ст. воспитат
По результатам адаптационного периода		Ст.воспитать
По результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	сентябрь	Ст.воспитат
Консультация для вновь пришедших воспитателей по вопросам развития и обучения детей в рамках ООП ДОУ		Ст.воспитат
Программ воспитания в ДОУ	сентябрь	Ст.всопитат
Аттестация педагогов. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации		Ст. воспитат
«Физические упражнения для развития дошкольников в осенний период на прогулках»	октябрь	Инструктор по физ. культуре
«Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»		Инструктор по физ. культуре

Организация прогулок в зимний период. Снежные постройки для развития двигательной активности детей. Профилактика	_	Ст.
детского травматизма на прогулке.	декабрь	воспитатель
Организация и проведение детского утренника		
По выявлению детей с высоким потенциалом интеллектуального		CT.
развития		воспитатель
		Воспитатели
«Организация образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	май	Ст. воспитатель

Выставки

Содержание	Дата	Ответствен ный
«Волшебные семечки (семена)» - поделка, картинка с	сентябрь	
использованием семян, семечек – в рамках проекта Семья года		
Садовое царство, огородное государство (поделки из овощей,	октябрь	
фруктов, ягод» - оформление уголка природы в группе	октяорь	Воспитатели
Выставка детских рисунков к Дню Матери в холле ДОУ.	ноябрь	групп
Фотоколлажи и газеты в группах ДОУ.		
Новогодний символ – по ДОУ	декабрь	
Выставка поздравительных открыток и рисунков к праздникам 8	февраль	Воспитатели
Марта, 23 февраля.		групп
Выставка детских работ, посвященных дню космонавтики	апрель	
«Космос-это мир!».		
«Выставка боевой славы» (предметы, связанные с воинским	май	Воспитатели
бытом- фляжки, письма, бинокли, фотографии и награды) (к 77-		групп
летию со Дня Победы).		
Выставка – ярмарка методических идей по оформлению участка	май	Ст. воспит,
в летний оздоровительный период и организации прогулки.		воспитатели
		ДОУ

Акции

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен ный
1.	Сбор макулатуры		Сторучий
2	Помощь в акциях доброты (бездомным животным)	D mayayyya	Старший воспитатель,
3	Акции по ПДД	В течение года	воспитатели
4	Белый цветок. Рождественская снежинка		групп
5	Батарейки, сдавайтесь! (сбор и сдача использованных бытовых батареек).		

Педагогический совет №1

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: «Новый учебный год: возможности для развития»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности учреждения за летний период, определение целей, задач и направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год; активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения.

Педагогический совет № 2

Тема: «Организация работы пед.коллектива по реализации задач нравственного воспитания дошкольников»

Цель: совершенствование знаний педагогов, поиск и реализация путей и способов работы с родителями и социальными партнерами по нравственному воспитанию дошкольников

Пелагогический совет №2

Тема: «Обучение дошкольников основам патриотизма: формирование чувства гордости и уважения к своей Родине, людям труда, родителям»

Цель: анализ работы и обмен опытом работы по формированию у дошкольников основ патриотизма

Пелагогический совет № 3

Тема: «Азбука здоровья (формирование привычки к ЗОЖ у всех участников образовательного пространства)»

Цель: Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, установить взаимодействие специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Расширить знания педагогов и родителей с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Педагогический совет № 4

Тема: «Создание РППС для развития самостоятельности и инициативности воспитанников в различных формах деятельности, в рамках проведения процедуры ВСОККО ДОО»

Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2022 -2023 уч.год

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный

Медико-педагогический совет № 1

Тема: Итоги адаптации детей к условиям ДОУ

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Мелико-пелагогический совет № 2

Тема: «Здоровье детей – основа содержания всей образовательной деятельности в ДОУ».

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ по сохранению укреплению здоровья детей раннего возраста.

- 3. Изучение и контроль:
- Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья
- Анализ травматизма и анализ заболеваемости
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Проведение мониторинга
- Планирование образовательного процесса на группах
- Соблюдение режимных моментов
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Проведение родительских собраний в группах
- Организация игровой деятельности в группах
- Содержание Центров развития
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр
- Оборудование для театрализованной деятельности
- Наличие дидактических игр по задачам программы
- Качества организации и проведения занятий
- Выполнение решений педсовета
- Состояние документации на группах

Тематический контроль:

- «Осуществление взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада, направленное на физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
- 4. Праздники музыкальные и физкультурные:
- Праздник «День знаний»
- Праздник «Осень-в гости просим»
- Развлечение «День матери»
- Праздник «Новогодняя сказка»
- Праздник «День Защитника Отечества»
- Праздник «Широкая масленица»
- Праздник «8 Марта»
- Праздник, посвященный Дню Победы
- Развлечение «Здравствуй, лето!»
 - 1. Организованы выставки:
 - «Волшебная семечка»
 - «Символ Нового года»
 - «Фоторамка своими руками»
 - «Планеты» к 12 апреля

В жизни детского сада активно участвует совет родителей (законных представителей). Перед советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- -повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- -совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,

- выставки поделок и рисунков,
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса в детском саду осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 7». В рамках сотрудничества реализовывается совместный план работы по музыкальному развитию дошкольников.

В 2022-2023 году в детском саду организованы платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетической направленности «Умелые ручки»;
- 2) познавательно-речевой направленности «Читай-ка»;
- 3) художественно-эстетической направленности «Хор»
- 4) коррекция звукопроизношения «Логопед»
- 5) познавательной направленности «Шахматы»

Одним из основных направлений работ нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости. В физкультурно - оздоровительное пространство детского сада входят медицинский блок, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно дошкольного гигиеническое состояние учреждения удовлетворяет требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в

дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, общее собрание, изучаются: группа здоровья, уровень физического развития поступающих детей для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. Учитывая имеющиеся данные, медико педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: - оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья; - помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада; - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; - развитие познавательного интереса детей к окружающему; - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей. В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физкультминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: полоскание полости рта.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Преемственность в работе детского сада и школы

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и многое другое.

Взаимодействие в социуме:

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области:
- МУ ДПО «Информационно образовательный Центр»;
- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;
- Рыбинский профессионально педагогический колледж;

- Рыбинский историко архитектурный и художественный музей заповедник;
- Рыбинский театр кукол;
- Детская поликлиника №2;
- МУ ППМС «Центр помощи детям»;
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- MOY COIII № 43
- МУ ДПО МШ №7

Взаимодеятельность родителей и коллектива детского сада

- 1. Первые контакты между семьями и детским садом:
- представление родителям информации об учреждении;
- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- 2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и сотрудников реализуется в процессе:
- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;
- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;
- рекомендации посетить врача и т.п.;
- посещений родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомится с работой учреждения.
- 3. Родители могут оставаться в детском саду, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, и т.п.; помогать в повседневных деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.
- 4. Родители продолжают дома работу с детьми по программам или осуществляют часть домашнего плана.
- 5. Родители могут участвовать в принятии решений по поводу их детей; родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в пелом.
- 6. Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации посемейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье. Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с

родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия,
		конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность детского сада	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные формы деятельности.

Целесообразно сочетание коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседу, задушевный разговор, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку и т.п.

Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьёзное внимание уделяется работе с семьёй. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей – логопедов, общественных инспекторов. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. В группе детского сада созданы центры для развития ребенка:

«Игровые центры» – собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.

«Центры художественного творчества», включающие:

- зону самостоятельности музыкальной деятельности
- зону самостоятельной изобразительной деятельности

- зону самостоятельной театральной деятельности с материалами для развертывания сюжетно ролевых и режиссерских игр, имеются образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра
- уголок ручного труда

«Центр книги». В них собраны книги по сезонам, жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.

«Центр для отслеживания эмоционального состояния детей»

«Центры природы» для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей

«Центры уединения и отдыха» с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.

«Развивающие зоны» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности

«Центры двигательной активности» с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз

«Центры экспериментирования» развивающие наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений — лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада — особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать. Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер,
- 5 ноутбуков с доступом в Интернет;
- 1 музыкальный центр; проектор, 1 экран, телевизор

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению **безопасности** в детском саду является:

пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с «Охраной ТРК», установлена «тревожная кнопка»;
- заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре для осуществления охраны объекта;
- посещения детского сада лицам, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в детском саду дежурят ответственные сотрудники, а ночью сторожа, которые отвечают за организацию безопасных условий;
- установлены в детском саду 1 видеокамера и на территории 4 видеокамеры и видео домофон;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда; пожарной и антитеррористической безопасности
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам;
- Регулярно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;
- имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации, план безопасного маршрута транспортных средств и воспитанников вблизи детского сада.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых ячеек, а так же музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор, кабинет врача), методический кабинет, кабинет изодеятельности, тренажерный зал, логопедический кабинет. Имеется пищеблок, прачечная. На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20 дневным меню. Важным

условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Года	Численность	Первая	Вторая	Третья	Часто
	детей	группа	группа	группа	болеющие
					дети
2020	103	25	73	5	4
2021	80	17	55	7	6
2022	61	10	44	4	4

Из данной таблицы видно, что уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, в связи с уменьшением общего количества воспитанников в д/с. В учреждении особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов детского сада.

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Уровень квалификации педагогов

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Категория	2020	2021	2022
Высшая	2	2	2
1-я категория	5	6	6
Не аттестованы	3	2	0
Соответствие занимаемой должности	2	2	1

Образовательный уровень:

	2020	2021	2022	
Высшее				
образование	5	6	5	
Среднее				
специальное	8	8	6	
образование				

Стажевые показатели:

2020 год

До 5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
3	0	2 чел.	2 чел.	4чел.	3 чел.

2021 год

До 5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
3	2	2 чел.	0 чел.	2 чел.	5чел.

2022 год

До 5 лет	6-10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
0	1	1 чел.	1 чел	1 чел.	5чел.

Половина педагогического коллектива — это педагоги, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы — свыше 20 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Также следует отметить, и приход в учреждение молодых специалистов, что является стимулом для развития кадрового потенциала.

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада №38

В течение года проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения. В нем приняло участие 85 родителя, получены следующие результаты:

- \bullet доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности 90 %;

- \bullet доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информацией об организации, -85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 94 %;
- \bullet доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 90%. Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними.

Финансирование детского сада осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа города Рыбинска и областного бюджета Ярославской области.

Дошкольному учреждению предоставляются:

- субсидии на выполнение муниципального задания (к ним относятся расходы на коммунальные платежи и содержание здания, налоги, организация питания, оплата договоров, медицинские осмотры, текущий ремонт, опрессовка и т.д.);

Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Все средства расходуются согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

- субвенции на обеспечение предоставление услуг по дошкольному образованию (бюджетное нормативное финансирование), которое распределяется следующим образом: фонд оплаты труда, который составляет 93% и фонд материального обеспечения, который составляет 7 % от этого фонда; - внебюджетные средства, которые формируются от родительской платы

За счёт бюджетных средств приобретены:

- посуда для групп;
- -посуда для пищеблока;
- баннеры,
- смесители;
- моющие, чистящие средства;
- костюмы;
- медицинское оборудование;
- электротовары;

За счёт фонда материального обеспечения:

- ноутбук
- физкультурное оборудование;
- полотенца;
- приобретена оргтехника;
- приобретено уличное игровое оборудование;
- приобретены канцелярские товары;
- шкафчики для раздевания для детей

Сделано: летом 2022 г.

- замена оконных блоков (6 шт)
- приобретение уличного оборудования

- замена пола на веранде гр.ран.в
- оборудование на кухню

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе

- формирование инновационного поведения у всех участников образовательных отношений для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание необходимых организационных и психологических условий для профессионального развития педагогических кадров;
- организация эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- продолжение работы по модернизации материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Таким образом, ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Все помещения соответствуют санитарногигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, образовательная деятельность дошкольного учреждения оснащена наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно- пространственная среда организована с учётом СанПиН 2.4.3648-20, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную общеобразовательную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.