**Планирование совместной работы**

**учителя – логопеда, педагогов и специалистов ДОУ в процессе коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста**

**на 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Форма взаимодействия** | **Тема** | **Цель** | **Ответственный** | **Примечания** |
|  | **Сентябрь** | | | | |
| 1. | Индивидуальная беседа с медицинским работником. | «Учёт состояния здоровья детей, зачисленных на логопедический пункт» | Изучение анамнестических данных детей, вновь зачисленных на логопедический пункт. | Учитель – логопед  Мед. работник |  |
| 2. | Индивидуальная беседа с воспитателями подготовительной к школе группы | «Результаты повторного обследования устной речи детей» | Информирование о результатах повторного обследования устной речи детей с зачислением на логопедический пункт нуждающихся.  Составление расписания занятий. | Учитель - логопед  Воспитатели |  |
| 3. | Круглый стол | «Взаимодействие специалистов и воспитателей в коррекционной работе ДОУ» | 1.Повышение эффективности взаимодействия узких специалистов и воспитателей при организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.  2.Знакомство с результатами первичной диагностики детей с речевыми нарушениями вновь зачисленных на логопедический пункт.  3. Перспективное планирование коррекционно – развивающей работы взаимодействия специалистов по реализации содержания коррекционной работы на первое полугодие.  4. Создание единых требований к подбору практического материала. | Старший воспитатель,  учитель-логопед,  специалисты,  воспитатели |  |
|  | **Октябрь** | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре. | «Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | 1.Систематизация картотеки методического материала.  2. Подготовка и проведение спортивного праздника | Учитель – логопед  Инструктор физической культуры |  |
| 2 | Консультация для воспитателей | « Речь педагога, как образец для подражания воспитанников» | Развитие грамотной речи и повышение её культуры в педагогическом коллективе» | Учитель-логопед |  |
| 3. | Посещение учителя - логопеда образовательной деятельности инструктора физической культуры | «Игры с мячом по развитию речи в структуре физкультурного занятия» | 1.Использование мяча, как средство развития речи дошкольников.  2.Анализ трудностей в проведении игр. | Учитель – логопед  Инструктор физической культуры |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с воспитателями подготовительной группы | «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда» | Ознакомление педагогов с формами, методами и приёмами по закреплению произношения поставленных звуков | Учитель-логопед и воспитатели |  |
| 2 | Консультация для педагогов. | «Использование мультимедийных  презентаций в коррекционной работе  учителя-логопеда и воспитателей | Повышение уровня компетенции педагогов по развитию речи. | Учитель - логопед |  |
| 3 | Посещение учителя - логопеда образовательной деятельности педагогов | «Использование мультимедийных презентаций на занятиях по развитию речи» | Оптимизация процесса развития познавательной деятельности и развития речи дошкольников | Учитель – логопед  Воспитатели |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем | «Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | 1. Систематизация картотеки методического материала.  2.Подготовка и проведение новогоднего праздника.  3.Помощь в подборе и заучивании с детьми стихов в соответствии с их речевыми возможностями. | Учитель – логопед  Музыкальный руководитель |  |
| 2 | Посещение учителя - логопеда образовательной деятельности музыкального руководителя | «Дыхательные и артикуляционные упражнения в структуре музыкального занятия» | 1. Использование дополнительного материала в проведении дыхательных и артикуляционных упражнений.  2.Анализ оснащений и пополнения пособий на развитие дыхания. | Учитель – логопед  Музыкальный руководитель |  |
| 3 | Консультация для педагогов. | « Логопедические пятиминутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | Дать рекомендации педагогам по проведению логопедических пятиминуток с целью профилактики речевых нарушений у детей | Учитель - логопед |  |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с медицинским работником. | «Учёт состояния здоровья детей, зачисленных на логопедический пункт» | Изучение анамнестических данных детей, вновь зачисленных на логопедический пункт. | Учитель – логопед  Мед. работник |  |
| 2 | Индивидуальная беседа с воспитателями старшей группы | «Результаты повторного обследования устной речи детей» | Информирование о результатах повторного обследования устной речи детей. Условия зачисления детей на логопедический пункт нуждающихся в логопедической помощи. | Учитель - логопед  Воспитатели |  |
| 3 | Консультация для педагогов. | «Формирование фонематического слуха и восприятия в процессе совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста» | Показать педагогам значимость и важность работы с детьми по развитию фонематического слуха и восприятия | Учитель - логопед |  |
| **Февраль** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с воспитателями старшей группы | «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда» | Ознакомление педагогов с формами, методами и приёмами по закреплению произношения поставленных звуков | Учитель-логопед и воспитатели |  |
| 2 | Посещение групповых занятий воспитателя средней группы | «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» | Ознакомление педагогов с особенностями методики проведения артикуляционной гимнастики | Учитель-логопед и воспитатели |  |
| 3 | Конкурс чтецов для детей подготовительной группы | «Зимушка-Зима» | Использование стихов при автоматизации звуков как формирование речевой активности детей с нарушениями речи | Учитель-логопед |  |
| **Март** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с воспитателями средней группы | «Учим детей правильно дышать»» | Обучение воспитателей практическим приёмам и упражнениям для работы с детьми по закреплению речевых навыков» | Учитель-логопед и воспитатели |  |
| 2. | Посещение групповых занятий воспитателя младшей группы | «Играем пальчиками и развиваем речь» | Развитие пальчиковой моторики | Учитель-логопед и воспитатели |  |
| 3 | Семинар-практикум для специалистов и воспитателей | «Творческая лаборатория инновационных технологий» | Активизация деятельности педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | Учитель-логопед |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с молодыми педагогами. | «Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | Анализ трудностей проведения логопедических пятиминуток. | Учитель - логопед  Воспитатели |  |
| 2 | Посещение учителя - логопеда образовательной деятельности музыкального руководителя | « Упражнения на развитие силы и тембра голоса в структуре музыкального занятия» | 1. Использование дополнительного материала в проведении упражнений на развитие силы и тембра голоса  2.Анализ оснащений и пополнения пособий на развитие силы и тембра голоса. | Учитель – логопед  Музыкальный руководитель |  |
| 3 | Консультация для воспитателей | «Речевая готовность к школе» | Ознакомление с возрастными особенностями речевого развития детей, поступающих в школу» | Учитель-логопед |  |
| **Май** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная беседа с медицинским работником. | «Учёт состояния здоровья детей, зачисленных на логопедический пункт» | Заполнение медицинских карт детей, зачисленных на логопункт | Учитель – логопед  Мед. работник |  |
| 2 | Консультация для воспитателей | «Развитие связной речи у детей» | Ознакомление с положительным влиянием на развитие словесного творчества детей и поэтического слуха путём использования художественной литературы |  |  |
| 3 | Выступление на педагогическом совете | «Итоги работы логопеда за год» | Подведение итогов работы: информирование о состоянии речи детей, посещающих логопункт |  |  |