Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38

**Перспективный план по безопасности с детьми и родителями ДОУ**

**Цель работы:** закрепление знаний детей о ПДД, ОБЖ, экстремизме. Развитие интеллектуальных способностей, мыслительных операций, речевых навыков, сообразительности, познавательного интереса, мыслительной активности; воспитание ответственности, патриотизма, гражданственности, культуры поведения на улице и в транспорте, желания быть здоровым, внимательно относится к себе, коммуникативных качеств.

**Задачи:**

1. Расширять первоначальные и накопленные знания у детей о ПДД и ОБЖ.

2. Формировать сознательное отношение к соблюдению ПДД, правилам ОБЖ, чувства ответственности.

3. Развивать у детей контроль и самоконтроль.

4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте, желания быть здоровым, внимательно относится к себе, чувства патриотизма, коммуникативных качеств.

5. Совершенствовать методы и приемы в работе с **родителями** по развитию знаний о профилактике ПДД, ОБЖ, экстремизма.

**Сентябрь** 1 неделя: *«Правила дорожного движения»*

Работа с **детьми** : НОД *«Поможем Буратино познакомиться с правилами дорожного движения»*, д/и *«Собери картинку и расскажи правило»*, Ситуация "Авария", чтение О. Бедарова *«Если бы…»*, коллективная работа "Улицы нашего города».

Работа с **родителями** : **родительское собрание**, инструктажи по БДД, жестокому обращению с **детьми**, экстремизму, ОБЖ

2 неделя: *«Опасные предметы в доме»*

Работа с **детьми** : Ситуация *«как правильно обращаться с режущими предметами»*, "Я порезал палец, что делать?", чтение *«Умный****наперсток****»*; практическая беседа: *«****Безопасность в нашем доме****»*.

Работа с **родителями** : листовка-консультация *«Опасные предметы в доме»*.

3 неделя: *«Наша улица»*

Работа с **детьми** : с/ р игра *«Я по улице шагаю»*; беседа *«Наш друг – Светофорчик»*;

чтение стихотворения С. В Михалков *«Моя улица»*; рисование акварелью *«Моя улица»*, Рассматривание сюжетных картинок *«Улица»*, *«Дорога»*, *«Транспорт»*.

Работа с **родителями** : рекомендации **родителям** о прогулках по своей улице, району, **безопасный** путь от дома к детскому саду и к школе

4 неделя "Экстремизм"

Работа с **детьми** : Просмотр мультфильмов о дружбе *«Ребята, давайте жить дружно!»*, Конкурс рисунков на асфальте *«Мы за мир войны не нужно»*, символика России, рисование Флага

Работа с **родителями** : День информации *«Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»*

**Октябрь** 1 неделя *«Дорожные знаки»*

Работа с **детьми** : беседа *«»*Азбука дорожного движения»; Б. Заходер *«Шофёры»* ; разучивание стихотворения П. Семирнина *«Запрещается - разрешается»*; рисование *«Дорожные знаки – помощники»*, п/и *«Воробушки и автомобиль»*

Работа с **родителями** : Листовка – консультация: *«О дорожных знаках»*.

2 неделя *«Осторожно, незнакомец!»*

Работа с **детьми** : игровой тренинг *«Как вести себя с незнакомцем»*;

чтение Т. А. Шорыгина *«Марта и Чичи в парке»*; практическое занятие *«Осторожно незнакомец»*.

Работа с **родителями** : беседа «Как ребенку вести себя с незнакомцем"

3 неделя «ОБЖ"

Работа с **детьми** : Беседа *«Как вести себя на участке»*, *«Не выходи на улицу один без взрослого»*, Чтение стихотворения А. Барто *«Идет бычок качается»*, *«Уронили мишку на пол»* рисование "Мы гуляем"

Работа с **родителями** : консультация о значимости бесед с **детьми о безопасности**

4 неделя "Пожарная **безопасность**"

Работа с **детьми** : просмотр мультфильма "Кошкин дом"

Рисование "Огонь -добро, огонь-зло", беседа "Чем опасен огонь"

Работа с **родителями** : наглядность "Правила пожарной **безопасности**"

**Ноябрь** 1 неделя Экстремизм"

Работа с **детьми** : мероприятия к Дню народного единства

Работа с **родителями** : информирование **родителей** воспитанников с целью профилактики экстремизма, терроризма

2 неделя Службы *«01»*, *«02»*, *«03»* всегда на страже

Работа с **детьми** : беседа о службах, помогающих людям в беде (милиция, пожарные, скорая, "**Безопасность в нашей группе**», загадывание загадок об опасных предметах, рассматривание иллюстраций *«Как избежать неприятности»*, *«Чрезвычайные ситуации в доме»*, н /и *«Я знаю, что можно, а что нельзя»*.

Работа с **родителями** : беседа на тему *«Службы спасения 01, 02, 03»*.

3 неделя *«Перекресток»*

Работа с **детьми** : Лепка «Мой веселый светофор, игра на внимание *«Поехали автомобили. Стоп!»*, Рассматривание сюжетной картинки *«Дорога. Пешеходный переход»*, Чтение стихотворения А. Барто *«Грузовик»*, игры со строителем "Главная дорога"

Работа с **родителями** : "Особенности движения транспорта и пешеходов на перекрестке" наглядная информация; как знакомить детей с правилами дорожного движения

4 неделя *«ОБЖ»*

Работа с **детьми** : беседа *«Мой домашний адрес. Зачем нужно его знать»*, "Где работают **родители и как их зовут**", ситуация "Я потерялся, что делать?", с/р. игра *«Больница»*, проблемная ситуация *«Зайка с мишкой поссорились»*,

Работа с **родителями** : консультация "Как научить ребенка навыкам ОБЖ"

**Декабрь** 1 неделя "ОБЖ"

Работа с **детьми** : ситуации по **безопасности**"Что, если. ", беседа *«Как вести себя в группе»*, Конструирование из строительного материала *«Двухэтажный дом»*, беседа "Игры на улице зимой. Где опасность" чтение стихотворения А. Барто *«Зайку бросила хозяйка»*

Работа с **родителями** : Выступление на **родительском собрании по теме**"Жизнь ребенка в наших руках", Памятка для **родителей** по профилактике травм в домашних условиях

2 неделя *«Экстремизм»*

Работа с **детьми** : занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации *«Чрезвычайные ситуации»*, *«Знаю. Умею. Делаю»*). Просмотр фильма о природе и животных родного края», создание поздравительных поделок для родных, беседа "Зачем нам праздник Новый год?"

Работа с **родителями** : разработка наглядной информации по терроризму. Консультация "Как воспитать Гражданина России"

3 неделя *«Мы - пассажиры»*

Работа с **детьми** : беседа *«Как вести себя в общественном транспорте»*, рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров, сюжетно-ролевая игра "Едем в Аквапарк"

Работа с **родителями** : памятка *«Правила поведения в общественном транспорте»*

4 неделя *«Пожар»*

Работа с **детьми** : беседа об огне, его пользе и вреде, чтение С. Маршак *«Конь – огонь»*, *«Пожар»*, НОД *«Пожароопасные предметы»*; С/Р игра «Пожарники", Беседа *«Нельзя брать спички»*

Работа с **родителями** : папка-передвижка *«Чтобы праздник был праздничным»*

**Январь** 1 неделя *«Где можно играть»*

Работа с **детьми** : рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть; рассматривание иллюстраций, составление **детьми** рассказов по серии картин *«Улицы нашего города»*; рисование на тему *«Где можно играть»*; музыкальное развлечение *«В страну Светофорию»*, проблемные ситуации

Работа с **родителями** : консультация *«Опасные места для игр детей»*

2 неделя *«Осторожно, гололед!»*

Работа с **детьми** : беседа *«Чем опасен гололед»* *«Правила поведения на скользкой дороге»*, рассматривание картин-знаков гололедицы, чтение стихотворения *«Гололед»*

Работа с **родителями** : буклет – памятка *«Осторожно, гололед!»*

**Февраль** 1 неделя "Экстремизм"

Работа с **детьми** : просмотр презентации "Наша Армия", "Москва- столица нашей **Родины**", рисование "Москва", памятник Воинам, разучивание стихотворений, песен к празднику

Работа с **родителями** : консультация "Важность экскурсий по городу для ваших детей", праздник посвященный Дню защитника Отечества

2 неделя *«Спорт – это здоровье!»*

Работа с **детьми** : беседа о спорте, его значении в жизни человека, о видах спорта (зимних, летних, *«Полезно – не полезно»*, чтение Г. Зайцев *«Приятного аппетита»*, *«Дружи с водой»*, загадывание загадок о спорте, спортивных снарядах, полезных продуктах, НОД *«Спорт – это здоровье!»*, спортивное развлечение *«А ну-ка мальчики!»*, н/печатные игры *«Подбери снаряд к виду спорта»*, *«Правила гигиены»*, д /игры *«Запомни движение и повтори»*, п/игры и эстафеты на быстроту, ловкость *«Кто быстрее добежит»*, *«Кто дальше бросит»*, *«Кто выше прыгнет»*

Работа с **родителями** : развлечение *«Папа, мама, я - спортивная семья!»*

3 неделя *«Путешествие за город»*

Работа с **детьми** : беседа *«Природа и что с ней делать»*, Сюжетно-ролевая игра *«Идем в поход»*, рисование *«Зимняя рыбалка»*

Работа с **родителями** : беседа *«Как организовать поход с ребенком»*

4 неделя *«Информационная****безопасность****»*

Работа с **детьми** : беседа "Что такое интернет", "Хочу все знать! Почему нельзя?", "Вред и польза интернета"

Работа с **родителями** : консультация "Профилактика и обучение детей навыкам **безопасного использования сети***«Интернет»* и информирование их **родителей***(законных представителей)* о возможных сетевых рисках.

**Март** 1 неделя *«Будущие водители»*

Работа с **детьми** : сюжетно-ролевая игра *«Шоферы»*, выставка детских работ *«В стране Светофории»*, беседа *«Правила поведения на автобусной остановке»*, беседа *«Нельзя переходить дорогу без взрослого»*, экскурсия на дорогу "Дорожный патруль"

Работа с **родителями** : рекомендации *«Игры с****детьми по ПДД****»*.

2 неделя Осторожно сосульки!

Работа с **детьми** : беседа *«Опасные образования на крыше – сосульки!»*, *«Правила поведения»*, д/игра *«Сосулька»*, рассматривание сюжетных картин, беседа "Как растет сосулька"

Работа с **родителями** : буклет-памятка *«Осторожно сосульки!»*

3 неделя "Пожарная **безопасность**"

Работа с **детьми** : чтение Б. Житков *«Дым»*, *«Пожар»*, театральная деятельность, инсценирование "Кошкин дом"

Работа с **родителями** : Анкетирование: изучение отношения **родителей** к необходимости обучения детей пожарной **безопасности**

4 неделя *«Экстремизм»*

Работа с **детьми** : мероприятия к 8 Марта. С **родителями** : помощь в создании атрибутов к сюж-рол играм; рисование *«Родной край»*, "Портрет мамы"

Работа с **родителями** : совместный праздник

**Апрель** 1 неделя *«О водителях и пешеходах, встреча с инспектором ГИБДД»*

Работа с **детьми** : беседа *«Что нам расскажет инспектор ГИБДД»*, игра-ситуация *«Это надо знать»*, разучивание стихотворения Я. Пишумова *«Постовой»*, Сюжетно-ролевые игры:*«Путешествие по улицам города»*, *«Автопарковка»*, *«Станция технического обслуживания»*, *«Автомастерская»*

Работа с **родителями** : **Родители** знакомят с адресом проживания, учат, как **безопасно** дойти от дома до детского сада, совместное рисование **безопасного маршрута**

2 неделя *«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»*

Работа с **детьми** : беседа *«Мой дом»*, *«Я знаю, что можно, а что нельзя»*, *«****Безопасность в нашей группе****»*, д/игры *«Я знаю - это опасно»*, *«Бывает – не бывает?»*, Н/печатные игры *«Чрезвычайные ситуации»*, *«Как избежать неприятности»*, рассматривание плакатов *«****Безопасность дома и на улице****»*, С/Р игра *«Семья»* *(проигрывание опасных ситуаций)*.

Работа с **родителями** : папка-передвижка *«Опасности вокруг нас»*.

3 неделя "ЗОЖ"

Работа с **детьми** : рисование "Я спортсмен", "Что значит здоровый образ жизни?", беседа "Что такое спорт и зачем он нужен?", соревнования по отжиманию, метанию и др. рассматривание иллюстраций "съедобные и ядовитые грибы", встреча с животным

Работа с **родителями** : совместное спортивное мероприятие

4 неделя *«Витамины и здоровый организм»*

Работа с **детьми** : беседа *«Полезно – не полезно»*, *«О здоровой пище»*; чтение Г. Зайцев *«Приятного аппетита»*, *«Полезные продукты»*, Ю. Тувим *«Овощи»*, М. Безруких *«Разговор о правильном питании»*; загадки об овощах и фруктах, экскурсия на кухню детского сада, встреча с медсестрой: беседа на тему *«Что такое витамины»*, Д/игры *«Чудесный мешочек»*, *«Угадай по вкусу»*, *«Выбери и разложи полезные продукты»*, *«Разложи овощи по витаминам»*, Н/П игры *«В саду ли в огороде»*

Работа **родителями** : папка-передвижка *«Витамины и здоровый организм»*

**Май** 1 неделя "Экстремизм"

Работа с **детьми** : рисование "Любимый город", лепка "Моя семья", выставка семейных фотографий, поделок, экскурсия к памятнику, поделки воинам, разучивание стихов и песен о Великой Победе.

Работа с **родителями** : совместные развлечения, выступление на **родительском собрании по безопасности** детей в летний период

2 неделя *«К кому можно обратиться, если ты потерялся»*

Работа с **детьми** : беседа *«Моя семья»*, НОД *«К кому можно обратиться, если ты потерялся»*, настольно – печатные игры *«Профессии»*, *«Где я что видел?»*, *«Как избежать неприятности»*, С/Р игра *«Бюро находок»*, продуктивная деятельность: адресная книга подготовительной группы

Работа **родителями** : консультация *«Берегите своих детей»*

3 неделя *«Правила поведения на дороге в дождливый день»*

Работа с **детьми** : ситуация - общение *«Правила поведения на улице в дождливый день»*, д/и *«Дождик»*, чтение С. Михалков *«Моя улица»*, *«Велосипедист»*

Работа **родителями** : Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

**Родители – пример для детей**

4 неделя **Безопасность на природе**. Ядовитые грибы и ягоды.

Работа с **детьми** : беседы *«Я знаю, что можно, а что нельзя»*, *«****Безопасность****при общении с животными»*, *«Съедобные и несъедобные грибы»*, чтение Г. Новицкая *«Дворняжка»*, А. Дмитриев *«Бездомная кошка»*, экологические сказки *«Кто дал Земле жизнь?»*, рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных, загадывание загадок о животных, насекомых; НОД *«****Безопасность на природе****»*, с /игра *«Юные экологи»*.

Работа **родителями** : папка-передвижка *«Ядовитые грибы и ягоды»*, "Как научить ребенка общаться с домашними животными"

**Июль** 1 неделя *«Дорожные знаки»*

Работа с **детьми** : д/и игра *«Моделируемые знаки»*, рассматривание иллюстрация о дорожных знаках, рисование дорожных знаков, лото "Дорожные знаки"

Работа с **родителями** : Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма

2 неделя *«Экстремизм»*

Работа с **детьми** : беседа *«Наш Омутнинск»*, "Мои друзья", сюж. -рол игры, аппликация *«Подарок для родных людей»*

Работа с **родителями** : листовка-консультация *«Как научить ребенка любить»*.

3 неделя "Пожарная **безопасность**"

Работа с **детьми** : рассматривание картинок, показ презентации, мультфильма "Маша и медведь", лепка "Огонь", рисование плаката "Береги природу от пожара"

Работа с **родителями** : акция "Сбережем природу от пожара"

4 неделя *«****Безопасность в доме****. Лекарства»*

Работа с **детьми** : беседа-ситуация *«Лекарства в доме»*, д/и *«Скорой помощи»*, рассматривание иллюстраций с лекарствами

Работа с **родителями** : рекомендации для **родителей***«Лекарства»*

**Август** 1 неделя *«Улица города»*

Работа с **детьми** : игра по ПДД *«Улица города»*, д/игра «Транспорт»

Работа с **родителями** : информационный лист *«На улице города»*, Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте

2 неделя *«****Безопасность на воде****»*

Работа с **детьми** : беседа *«****Безопасность на воде****»*, чтение Т. А. Шорыгина *«Золотая рыбка»*, рассматривание иллюстраций о **безопасности во время купания**

Работа с **родителями** : рекомендации для **родителей***«Вода и дети»*

3 неделя Итоговая

Работа с **детьми** : повторение мероприятий, создание ситуаций, просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением "Маша и медведь"

работа с **родителями** : консультация "Что должны знать **родители**, находясь с ребенком на улице"

4 неделя "Правила на всю жизнь"

Работа с **детьми** : беседа *«Я знаю, что можно, а что нельзя»*, *«****Безопасность****при общении с животными»*, *«Съедобные и несъедобные грибы»*, *«Полезно – не полезно»*, *«О здоровой пище»*, рассматривание книг с правилами о **безопасности**, сделанные своими руками, Д/ игры *«Бывает – не бывает»*, *«Почтальон»*, С/Р игра *«Детский сад на природе»* *(с проигрыванием опасных ситуаций)*.

Работа с **родителями** : буклет-памятка *«Правила на всю жизнь»*