МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул. Зои Космодемьянской, д.23а, l=город Рыбинск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38, 1.2.643.100.1=120D313032373630313132303635, 1.2.643.100.3=120B303437353735343339393 2, 1.2.643.100.4=120A373631303033333530, 1.2.643.3.131.1.1=120C373631303132313536303337, email=dou38.rybinsk@yarregion.ru, givenName=Екатерина Валерьевна, sn=Петрова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38
Дата: 2023.12.04 11:52:33 +03'00'

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

_____ Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 38

_____ Е.В. Петрова
м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 38

на 2023-2027 годы

Рыбинск

Ярославская область

2023 год

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления и предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 38, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155; и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Целевыми установками ФГОС ДО,ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан лист изменений к Программе развития. Одобрен и принят на педагогическом совете № 3 (от 10.10.2023 г)

2.Паспорт Программы развития: **-Наименование программы** **-Руководитель Программы** **-Разработчики Программы** **-Участники Программы**	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 38 (далее – Программа) Заведующий детским садом № 38 Е.В. Петрова Старший воспитатель Полякова М.Д. Администрация дошкольной организации Педагогический совет Сотрудники организации Родители (законные представители) Социальные партнеры
-Сайт детского сада в сети интернет	http://dou38.rybadm.ru
Основания для разработки Программы	Основанием для разработки Программы явился процесс модернизации системы образования Российской Федерации, и новые нормативно-правовые документы, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

	(воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21),

	утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждении детского сада № 38
Цели Программы	**Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. **Тактическая цель:** 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью

	учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП дошкольного образования детского сада. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5.Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозоологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости). 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 38 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования,на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации

	учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 38 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках Программы Развития	Принцип системности Принцип развивающего образования Принцип индивидуализации и дифференциации Принцип гуманизации Принцип увлекательности Принцип вариативности
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели Программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные

	формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8.Улучшена материально-техническая база детского сада № 38 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 38 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 38, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования,

	обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объем платных образовательных услуг. 16. Обеспечение участия детского сада № 38 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	***I этап – 2020-2021гг.*** Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): ***II этап – 2021-2024 гг.*** (реализации) ***III этап – 2024- 2025 г.*** Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. **Внешний мониторинг**: Департамент образования города Рыбинска Ярославской области, **Внутренний контроль**: администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 38
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-

	правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3.Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5.Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Возможные риски и способы их предотвращения	**Риск снижения кадрового потенциала ДОУ** - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. **Риск снижения бюджетного финансирования** - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); **Риск снижения конкурентоспособности ДОУ** - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

2. Информационная справка

Детский сад имеет статус:

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Сокращенное официальное название – детский сад № 38.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38, имеет Устав: дата регистрации: 18.05.1998г. № 75/60-р, (с последующими изменениями и дополнениями)

Детский сад имеет Лицензию Департамента образования Ярославской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 181/16 от 21 марта 2016 г.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности – ЛО-76-01-001857 от 21 марта 2016г. (на оказание первичной, доврачебной помощи; сестринское дело в педиатрии).

Управляется органами государственно-общественного управления:

- Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области
- Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
- Департаментом недвижимости администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

Детский сад № 38 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива по улице Зои Космодемьянской, д. 23а. Здание построено по типовому проекту в 1977 году, площадь 1048,1 кв.м. Здание благоустроено системой отопления, водоснабжения, централизованной канализацией. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4443 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. Покрытие площадок утрамбовано отсевом. Площадь озеленения составляет не менее 50%. В летнее время разбиваются клумбы и цветники, оформлена зеленая зона.

- Режим работы детского сада:

Детский сад работает в 12-ти часовом режиме:
понедельник –пятница - с 7.00 до 19.00.
По проекту детский сад рассчитан на 122 ребенка. Общее количество групп – 6:
- 2 группы для детей в возрасте от 1года 6месяцев до 3 лет;
- 4 групп для детей от 3 до 7лет.
В детском саду имеются оборудованные помещения общего назначения:
- зал для музыкальных занятий (64,7 кв. м)
- тренажерный зал (14.5 кв. м)

- изостудия (19.1 кв. м.)

Для медицинского обслуживания детей выделен медицинский кабинет. По новым требованиям СанПин оборудован медицинский блок (ремонт 2008г.). Обновление мед.кабинета к лицензированию в 2015г. (Лицензирование в 2016г.)

- Социальные условия:

  Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 21, СОШ № 43, МУК ДК «Вымпел», музыкальная школа № 7, другие детские сады, СДЮШОР № 7, Сбербанк, почтовое отделение, детская поликлиника, УГО ЧС, сеть магазинов.

- Адрес сайта детского сада: http//dou38@rybadm.ru,
- Эл.почта: dou 38.rybinsk @yarregion.ru
- Контактная информация: т. (84855) 21-49-37
- Проезд автобусами № 3,6 до остановки « Школа № 10»

Структура управления детского сада

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников
- Наблюдательный совет Учреждения

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управленческая модель представлена:

- заведующим
- старшей медицинской сестрой
- старшим воспитателем
- заведующей хозяйством

Детский сад № 38 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», договором между учредителем и детским садом № 38, Уставом детского сада.

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад № 38 обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В детский сад принимаются дети от 1,6 года до 7 лет, согласно заявлениям родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году в детском саду функционирует 3 группы, из них:

Группа	**Возраст детей**	**Количество детей**
Для детей раннего возраста 2 (1,5-3 лет)	От 2 л до 3-х лет	13
Группа дошкольного возраста 3 (3-5 лет)	От 3 до 5 лет	16
Группа дошкольного возраста 2 (5-7 лет)	С 5 до 7 лет	24
Итого:		53

Сведения о социальном положении воспитанников детского сада (2023 г.):

Всего детей	Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи	Имеют высшее образование	Среднее специальное образование	Не имеют образования	Многодетн семьи	Опекаемые	Работающие	Не работающие
53	53	50	3	26	27	-	3	1	60	4

Дети инвалиды		Дети сироты		Дети находящиеся под опекой		Семей, где родители не имеют работы	Семей, где родители инвалиды	Дети из малообеспеченных семей – родители получают пособие		Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
детей	семей	детей	семей	детей	семей			детей	семей	детей	семей
0	0	-	-	1	1	0	-	-	-	-	-

Анализ эффективности работы детского сада № 38

За 2021-2023 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

-создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников

В детском саду созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада № 38 по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- **охрана труда;**
- **охрана жизни и здоровья воспитанников;**
- **пожарная безопасность;**
- **антитеррористическая защищенность;**
- **санитарно-гигиенический режим.**

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности детский сад оборудован: стационарной кнопкой тревожной сигнализации, тремя дистанционными кнопками тревожной сигнализации**,** системой оповещения при теракте, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, первичными средствами пожаротушения. Детский сад находится под охраной сотрудника ЧОП.

Разработан **Паспорт антитеррористической защищенности**. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией дошкольного учреждения, согласно утверждённого графика дежурства сотрудников детского сада, сотрудника ЧОП.

В детском саду существует **Паспорт дорожной безопасности.** В нем, как и в Паспорте антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательной деятельности и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся

специальная оценка рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по техники безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности.

С работниками ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГОЧС (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников, персонала и посетителей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по антитеррористической защищенности, охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

-в детском саду налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей;

- осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Здоровье детей, посещающих детский сад № 38, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание;
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ и гриппа: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Организации является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее- образовательная программа дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования детского сада №38, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание шестое, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Мозаика-Синтез, Москва, 2021 и учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой», Э.М. Дорофеевой. Мозаика-Синтез, Москва, 2021).
Парциальные Программы	Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольной организации и утвержден решением педагогического совета. 1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания. А. Теплова. Методические рекомендации Электронное издание Москва 2021, ВОО «Воспитатели России». 2. Примерная рабочая программа воспитания. Москва, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии

	образования, 2022. 3. Азбука общения. С. Ю. Танцора, Н.Б. Крупа, Ю.М. Горохова, для детей от 3 до 6 лет, издательство «Сфера», 2018. 4. Программа «Цветик-семицветик» 3 - 4 лет, 4 - 5 лет, 5 - 6 лет, 6 - 7 лет, под редакцией Н. Куражевой, издательство «Речь», 2021. 5. Программа «В мире детских эмоций» Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина, Айрис-пресс, 2008. 6. Программа «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. Образовательная система «Школа - 2100», «Детский сад 2100», М.: «Баласс», 2019. 7. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Е.К. Лютова, Г.Б. Монин (комплексная программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми), Изд. СПб «Речь», 2011. 8. Дорогою добра. Парциальная программа Л. Коломойченко. Издательство «Сфера»,2021. 9. Мир Без Опасности. Парциальная программа И. Лыковой. Издательский дом «Цветной мир», 2017. 10. Тропинка в экономику. Парциальная программа А. Шатовой. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: - кружок «Читай-ка» (обучение чтению) - кружок «Умелые ручки» (ручной труд) - кружок «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность) - кружок Хор - кружок по коррекции речи (логопед)
Материально-техническое и финансовое обеспечение	В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие: 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы; 2) выполнение организацией требований санитарного законодательства: -к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - оборудованию и содержанию территории; - помещениям, их оборудованию и содержанию; - естественному и искусственному освещению помещений; - отоплению и вентиляции; - водоснабжению и канализации; - организации питания; - медицинскому обеспечению; - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; - организации режима дня; - организации физического воспитания; - личной гигиене персонала; 3) выполнение дошкольной образовательной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности; 4) выполнение дошкольной образовательной организацией требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников

	детского сада. Дошкольная образовательная организация различных видов детской деятельности оснащена полным набором оборудования для в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. Дошкольная образовательная организация имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности*:* 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей; 2) оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы дошкольного образования; 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; 4) административные помещения, методический кабинет; 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог); 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет; 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки. В детском саду созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений:

	экологических зон на территории детского сада, мини-музеев, тренажерного зала, позволяющих расширить образовательное пространство. *Программой* предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Закупки оборудования и средств обучения и воспитания осуществляются в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, в т.ч. в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами. Инфраструктурный лист детского сада составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.
Социальные партнеры детского сада	Детский сад активно сотрудничает со следующими организациями: • Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования; • Муниципальное учреждение

	дополнительного профессионального образования "Информационно-образовательный Центр"; • Муниципальное образовательное учреждение "Центр помощи детям"; • Рыбинская Епархия; • ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское»; • Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43; • Рыбинский театр кукол; • Детская поликлиника № 2; • Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник; • Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П. Балагурова; • Центр «Молодые таланты»; • МАУ Спортивная школа № 6; • детские сады города Рыбинска.
Концепция Программы развития детского сада № 38	**Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования **Тактическая цель:** 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей

	и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума
Задачи Программы	1.Обновление нормативной базы образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5.Создание инклюзивной

	образовательной среды в соответствии с нозоологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повышение конкурентоспособности организации посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 74 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Приведение в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных

	образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 11. Модернизация системы управления дошкольной образовательной организации в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизация участия родителей в деятельности детского сада № 74 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Программа осуществляет три основные функции:	-Очерчивает стратегию развития детского сада; -Выделяет приоритетные направления работы; -Ориентирует всю деятельность на конечный результат
Принципы заложенные в основу Программы	**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. **Принцип – гуманизации** – утверждение

	непреходящей ценности человека, его становление и развитие. **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. 3. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы

	дошкольного образования 4. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива организации в разработке и реализации проектов разного уровня. 5. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщения детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 6. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада посредством участия специалистов организации образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 8. Увеличение объема платных образовательных услуг.

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.	100% педагогического коллектива обучены и используют современные технологии в работе с детьми и родителями (законными представителями).
Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. Формирование цифровой образовательной среды в детского сада.
Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», построена с учетом интересов дошкольников.
Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования,	Детский сад активно использует все возможности социального партнёрства, которые позволяют улучшить качество

обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада посредством участия специалистов организации образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования.	дошкольного образования, в том числе при помощи совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду, - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования.	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).
Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.	Используются разнообразные формы работы с родителями с целью повышения активности по вовлечению их в совместную деятельность: - посредством сайта детского сада и группы ВК - при непосредственном общении: - традиционные - нетрадиционные.
Увеличение объема платных образовательных услуг.	Написание дополнительных программ с учетом запроса родителей (законных представителей) и современных тенденций воспитания и образования.

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной деятельности.