**Консультация для родителей.**

*Пальчиковые игры для малышей.*

Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объёма и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.

Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребёнка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальцев малыша, легко запоминаются. Для ребёнка пальчиковые игры – это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребёнком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А ещё один важный момент пальчиковых игр – дети быстро успокаиваются после стресса.

Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минуту. Вот некоторые из них.

*Капуста.*

Мы капусту рубим – рубим, (двигаем ладошками вверх – вниз)

Мы морковку трём – трём, (потираем один кулачок о другой)

Мы капусту солим – солим, (собираем пальчики)

Мы капусту жмём – жмём. (сжимаем, разжимаем кулачки)

*Замок.*

На стене висит замок (пальчики в замок)

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком постучали (кулачок о кулачок)

Мы замочек повертели (повертели руками в одну сторону)

Мы замочек покрутили (повертели руками в другую сторону)

И потом его открыли. (разжали пальцы)

*Мышка.*

Раз, два, три, четыре, пять (перебираем пальцами)

Вышла мышка погулять. (постукиваем пальчиками по бёдрам)

Мышка лапками скребёт, (пальчиками скрести по коленкам)

Сыра корочку найдёт.

Съела мышка корку, (пальчиками пошевелить около рта)

Убежала в норку. (спрятать ручки за спинку)

*Моя семья.*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком).

*Повстречались.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу!»,

Два щенка: «Ав – ав!»,

Два жеребёнка: «Иго – го!»,

Два тигрёнка: «Рр – р!»,

Два быка,

Смотри, какие рога. «Му – у!»

( На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Они доставляют ребёнку удовольствие и радость. Пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук. Они дарят нашим детям здоровье, так как, происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

,

\