**Конспект занятия в подготовительной группе**

 *«Ах, какая осень»*

**Задачи:** *образовательные :* Обобщить представления детей об осени как времени года, её признаках.

Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных.

Закрепить представления детей о связи живой и неживой природы

*Развивающие*: Развивать внимание, память.

Развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы.

*Речевые:* Отвечать на поставленные вопросы полными ответами.

Активизировать словарь: листопад, заморозки, непогода, слякоть, осадки, облачность, перелётные, зимующие.

*Воспитательные:* воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы.

Воспитывать чувство любви к родной природе.

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Дидактический материал**

Схемы-модели, иллюстрация осень, листья, иллюстрации деревьев, иллюстрации птиц, мелодия «Осень».

1. Я предлагаю вам сегодня отправиться в гости. А куда, вы узнаете отгадав загадку.

 Пусты поля, Мокнет земля,

 Дождь поливает. Когда это бывает?

Правильно. Оправимся в гости к осени. (картинка осени)

Это необычно, поэтому и билеты будут необычные. Нужно выбрать себе правильный билет. Только ту карточку, где изображена осень. Выбрали? Разложите на большую карточку. Отправляемся в путь.

 Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Морозы осенью бывают? Ну а птицы гнёзда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто часто часто льют дожди? Молодцы!

(звучит мелодия)

1. И мы с вами в царстве неживой природы.

Что мы относим к неживой природе? (осадки, погода, долгота дня, название месяцев)

Давайте расскажем о каждом явлении. Помогут нам модели.

Каким становится световой день осенью по долготе?

Почему погода становится прохладной? (солнце светит не так ярко и горячо как летом)

Какие осадки характерны для осени? (частые дожди и они затяжные, моросящие; по утрам заморозки, лужи покрываются корочкой льда. И даже снег. На дорогах слякоть)

Какие осенние месяца вы знаете?

Давайте поиграем в игру с названием « Я начну, а вы продолжайте»

Если осенью идёт дождь, то осень какая…дождливая

Если дует ветер, то осень какая…ветреная

Если осенью сыро, то она…сырая

Если пасмурно, то …пасмурная

Если осенью тепло, то осень какая…тёплая.

 А теперь предлагаю рассказать стихи про осень.

 (Мелодия)

1. Мы и не заметили как оказались на следующей станции, которая называется растительный мир.

Что мы относим к растительному миру? (деревья, кусты, трава, цветы)

Рассказать о растительном мире осенью помогут схемы.

Какие изменения происходят с деревьями и кустарниками с приходом осени? Почему листья меняют свой цвет? (солнце светит мало и вещество хлорофил не вырабатывается) Почему листья опадают?(от холода сок и питательные вещества в стволе и веточках двигаются медленно и листочкам его не хватает.)

Играем в игру «Назови листочек»

С дуба он какой…дубовый

С клёна…кленовый

С осины…осиновый

С липы…липовый

С берёзы…берёзовый

С ивы…ивовый

С тополя…тополиный

Как называется явление, когда опадают листья? (листопад)

Игра «К своему дереву беги» (Раздать листья с деревьев, а иллюстрации с деревьями на доску)

А ещё осенью созревают плоды, грибы, орехи . Люди собирают урожай фруктов и овощей.

Звучит мелодия.

4.Вот и дошла очередь до животного мира.

Кого мы относим к животному миру? (зверей, птиц, насекомых)

Что происходит в жизни зверей с приходом осени? (все готовятся к зиме)

Давайте вспомним как? Помогут нам схемы-модели.

 Что происходит с мехом зверей осенью?

Кто делает запасы на зиму?

Кто впадает в спячку?

Что происходит в жизни насекомых?

Что меняется в жизни птиц? Почему? Как называются птицы, которые улетают от нас? А кто тут остаётся?

Игра « Улетают – не улетают» (Показ иллюстраций с изображением птиц. Если птица перелётная, то вы машете крыльями. Если нет, приседаете.

1. Вот мы и побывали в гостях у осени. Всё ли мы рассказали? Может хотите что то добавить про осень?
2. А теперь я предлагаю зарисовать схемы. Выберите любую остановку, может мир растений или мир животных или неживую природу. (За столами) А может вы придумаете свою схему и расскажете про осень еще что то.

Кто хочет рассказать про неживую природу осенью?

Про растительный мир осенью?

Про животных осенью?

Домашнее задание: расскажите с помощью схем про то как люди готовятся к зиме.

Мы с вами на протяжении всего занятия слушали отрывок из произведения композитора

«Осень». Предлагаю послушать его полностью.