**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда**

 **МДОУ детский сад №38 на 2016-2017 учебный год**

 **Цель:** формирование воспитательной среды , способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

**Задачи:**

* **методическая**- создать условия для развития коммуникативных способностей детей, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
* **диагностическая-** динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей; ранее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в её развитии и правильная их классификация;
* **профилактическая**-педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
* **коррекционная**- своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков речи;
* **консультативная-** привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | 1 – 15 сентября;15 – 31 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.
 | С 1 по 15 сентября |
| **II. Работа с документацией** |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.
 | С 1 по 15 сентября  |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.
 | В течение года |
| 1. Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей
 | Январь, май |
| 8.Анализ коррекционной работы.  | С 15 по 30 мая |
| 9.Выявление детей, нуждающихся в ПМПК | В течение года |
| 10.Составление годового отчета о проделанной работе.  | К 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** |
| 1.Проведение индивидуальных коррекционных логопедических занятий |  С 15 сентября по 15 мая  |
| 2. Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» (старший дошкольныйвозраст)3. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | Февраль |
| **IV. Научно-методическая работа.** |
| Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Речь педагога, как образец подражания для воспитанников».«Использование мультимедийных презентаций в совместной деятельности воспитателя и детей в процессе речевого развития детей» (практикум) « Логопедические пятиминутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста»«Формирование фонематического слуха и восприятия в процессе совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»«Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» «Речевая готовность к школе» «Развитие связной речи у детей» | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральАпрельМай |
| Участие в семинарах-практикумах для педагогов. | В течение года |
| Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. | В течение года |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
|  Проведение консультаций для родителей:* «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
* «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).
* «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).
* «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).
* Индивидуальные консультации для родителей
* Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.
* Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
 | ОктябрьНоябрьДекабрьМартВ течении годаВ течении годаМай |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.** |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | Сентябрь, январь, май |
| 3. Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | Сентябрь |
| 5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов.
 | В течение года |
| 1. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.
 | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Участие в заседании ПМПК.
 | В течение года, по плану ДОУ |
| 1. Сотрудничество с педагогом-психологом.
 | В течение года |
| 1. Сотрудничество с медицинской сестрой
 | В течение года |
| **VI. Самообразование** |
| 1. Изучение новинок специальной литературы.
 | В течение года |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.
 | В течение года |
| 1. Заполнение тетради самообразования по теме: «Использование ИКТ на логопедических занятиях».
 | В течение года |