Аннотация на дополнительную общеразвивающую программу «Читай-ка» для дошкольников

Дополнительная общеразвивающая программа «Читай-ка» разработана для детей старшего дошкольного возраста от 5 -6-ти и 6-7- ми лет (далее Программа).

Программа относится к образовательной области «Развитие речи», раздел – Грамота. Разработана для занятий в рамках кружковой работы. В её основу заложен принцип развивающего обучения.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность и отличительные особенности программы:

Хорошо известно, насколько сложна и объёмна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему читать ребёнку осваивать её курс. И особенно трудно приходится первокласснику.

По-другому чувствуют себя уже умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

Обучение грамоте – ответственный период в жизни ребёнка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от терпения и доброжелательности педагогов. По утверждению Л. А. Венгера и С. В. Мухиной: «…дети пятилетнего возраста наиболее восприимчивы к обучению грамоте», поскольку их отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения.

Новизна и оригинальность Программы в том, что работа по ней осуществляется на основе звукового аналитико-синтетического метода. Прослеживается последовательность - от простого к сложному. В особенности метода лежит осознанное овладение детьми системой звуков русского языка. Анализ и синтез в процессе обучение взаимосвязаны.

Обучение идёт по слоговому принципу. Главное место в обучении отведено работе со звуком, буквой, словом, предложением.

У многих детей этого возраста есть дефекты произношения. Именно поэтому занятия начинаются с артикуляционных упражнений, проговаривания скороговорок, четверостиший. В программу занятий включено множество загадок.

**Программ подразумевает в своем содержании работу с детьми теоретического плана (фронтальная работа с азбукой) и практическая работа – работа в тетрадях и с кассой букв (индивидуальные для каждого ребенка).**

Программа включает в себя 2 Модуля: работа с детьми 5-6 лет (1-ый год обучения) – 72 академических часа (25-30 мин) и с детьми 6-7 лет (2-ой год обучения) - 72 академических часа (30-35 мин).

Реализуется в течение 8 – ми месяцев учебного года (с октября по май).

2. Содержание Программы

 Цель Программы – создание условий для сознательного, плавного, правильного слогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами.

Задачи:

• Прививать любовь и интерес к чтению.

• Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.

 **Задачи Программы подразделяются по следующим направлениям:**

 ФОНЕТИКА

- Развивать у детей фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка.

- Обучать звуковому анализу слов. Учить определять место звука в трёх позициях.

 СЛОВО

- Ознакомить детей с гласными, твёрдыми и мягкими согласными, Ь и Ъ знаками, их значением.

- Показать слогообразующую роль гласного звука и значение ударения.

- Учить читать прямые и обратные слоги, затем трёхбуквенные, односложные, двухсложные и трёхсложные слова, слова с двумя рядом стоящими согласными.

- Обогащать лексику детей, практически знакомя их с омонимами, синонимами, антонимами, многозначностью слова.

- Знакомить с написанием большой буквы в начале предложения, в именах и кличках.

-Обращать внимание детей на расхождение в написании и произношении некоторых слов.

 ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Учить красиво и правильно составлять предложения.

 РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Стремиться расширять поле активной творческой мыслительной деятельности детей.

- Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- развивать умения письменной речи.

 Участники Программы

 Участниками Программы являются дети 5-6 и 6-7 лет, посещающие детский сад. Набор детей в кружок носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

 Сроки реализации Программы

 Программа составлена по возрастным группам и рассчитана на два года. Первый год – охват Программой детей 5-6 лет (старшая группа) затем охватывает детей 6-7 лет (подготовительная группа детского сада).

 Формы и режим занятий

Общее количество занятий в год – 72, из них 2 занятия – теоретические (для детей двух возрастов соответственно)

Количество занятий – 2.

Длительность занятий для детей 5-6 лет – 25-30 минут.

Длительность занятий для детей 6-7 лет - 30-35 минут.

Форма организации образовательного процесса – подгрупповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа)

Занятия проводятся во вторую половину дня в кабинете (изодеятельности), в котором дети могут свободно передвигаться по 10 -12 человек.

Ожидаемые результаты для детей 5- 6 лет

В результате обучения по данной Программе (1-ый Модуль) воспитанники:

- хорошо овладеют понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение». Знают порядок букв и их название (алфавит)

- различают гласные и согласные звуки

- владеют умением определять ударение

- свободно и осознанно читают слова по слоги и простые слова

- правильно составляют из букв разрезной азбуки слова простой структуры

- проявляют любовь и интерес к чтению, родному языку.

Ожидаемые результаты для детей 6-7 лет

В результате обучения по данной Программе (2-ой Модуль) воспитанники:

свободно и осознанно читают слова по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.

- правильно составляют из букв разрезной азбуки слова сложной структуры, умеют их записать (письмо печатными буквами)

- умеют составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривают их в соответствии с интонационным знаком

- проявляют любовь и интерес к чтению, родному языку.

 Структура занятий

- Артикуляционная гимнастика или разминка, чистоговорки.

- Фронтальная работа с азбукой

- Сюрпризные моменты, элементы игр или словесные игры.

- Физкультминутка.

- Индивидуальная работа детей с разрезными азбуками и личными тетрадями с напечатанными заданиями.

- Игры и упражнения

- Итоги.

Программа рекомендуется воспитателям и педагогам дополнительного образования в дошкольных учреждениях (образовательная область – «Речевое развитие» и раздел ЗКР).